

Université Lumière Lyon 2

Institut des Sciences et Pratiques de l'Éducation et de la Formation

ISPEF

Licence Sciences de l'Éducation

Dispositif FOAD Campus numérique FORSE

Année universitaire : 2023-2024

Dossier Valorisation Engagement Etudiant

GUIGNARD-FIRATO Jean-Emmanuel - N° étudiant : 5222125 - N° CNED : 20 564 743-3

Voici le plan :

1. Nature de mon engagement :

1.a) Description de la structure

1.b) Les fonctions occupées depuis 2014 : président, encadrant, coach

1.c) Motivations à s'engager dans les fonctions décrites

2. Compétences acquises :

2.a) Gestion de projet

2.b) Organisation des réunions

2.c) Enseignement collectif

2.d) Accompagnement individualisé

3. Conscience et transférabilité de ces compétences :

3.a) Les liens de cet engagement avec le parcours universitaire

3.b) Les passerelles avec la dimension professionnelle

4. Analyse de mon engagement :

4.a) Les obstacles et les tremplins rencontrés avec la matrice SWOT

4.b) Les bénéfices réciproques sur autrui et sur moi-même

1. Nature de mon engagement :

1.a) Description de la structure :

Fondée en 2001 l'Association Badminton Club Veynois propose la pratique sportive du badminton, et favorise la formation et le perfectionnement des joueurs et des animateurs.

Son objectif est d'accueillir tous les publics, débutants comme chevronnés, y compris pendant les vacances scolaires et jours fériés, en toute tranquillité et à tout âge, de 6 à 77 ans.

Les entraînements sont encadrés bénévolement par des animateurs diplômés spécialisés. Le club est labellisé EFB (Ecole Française de Badminton). Accompagnements personnalisés et/ou stages sont possibles en Préparation Mentale avec un coach bénéficiant d'une certification reconnue par l'Etat (inscrite dans le registre CNC) (moi-même).

Le club s'inscrit également dans une démarche éco-responsable à travers le label Fédéral EcoBad deux étoiles (sur cinq), par des actions concrètes à notre échelle (recyclage des volants, couverts réutilisables et tout ce que cela implique en termes de gestion des déchets), contribution à la diffusion des bons gestes pour préserver nos ressources planétaires.

Lieux, jours et heures d'entraînement ou d'activité :

- Les mardis, de 18h30 à 22h30 • Les vendredis, de 17h30 à 22h30
- Les dimanches, (sauf en cas d'occupation de la salle) de 9h30 à 12h

Organisation de cinq événements qui dynamisent la saison sportive :

4ème Tournoi Potes'front au Bad, Tournoi par équipes dimanche 12 novembre 2023

Stage d'initiation et perfectionnement samedi 18 novembre 2023

Accueil de la rencontre Interclubs Division 2 dont fait partie le BCV le 17 décembre 2023

Circuit Départemental Jeunes 05 (CIDJ 05) dimanche 28 janvier 2024

9ème Tournoi National Bad' in Buëch simple et mixte samedi 1^{er}, double dimanche 2 juin 2024.

Faits et chiffres du club :

Nombre de	Total	Dames	Hommes
Licenciés	64	27	37
Jeunes	29	12	17
Adultes	35	15	20

Le Club donne environ **140 séances par saison** (3 séances par semaine sauf exception, également pendant les périodes de vacances), soit environ **600 heures de pratique**.

Valeurs entretenues par le club :

Convivialité dans l'accueil, culture de la dimension intergénérationnelle, simplicité dans le dialogue et progression dans la discipline sont les maîtres mots du dynamisme à pérenniser au sein de notre association sportive.

1.b) Les fonctions occupées depuis 2014 : président, encadrant, coach mental

Électives 1 :	Secrétaire du Badminton Club Veynois Début : 2014 Fin : 2015
Électives 2 :	Vice-Président du Badminton Club Veynois Début : 2017 Fin : 2018
Électives 3 :	Président du Badminton Club veynois Début : 2018 et toujours en fonction.

Électives 4 :	Membre de la Commission Formations du Comité 05 Début : 2017 et toujours en fonction.
Électives 5 :	Membre de la Commission Formation Ligue Région SUD Début : 2021 Fin : 2022.
Technique 1 :	Diplômé Animateur Fédéral, encadrant publics jeunes et adultes Début : 2016 et toujours en fonction.
Technique 2 :	Certifié Préparateur-Mental, public jeunes et adultes compétiteurs Début : 2021 et toujours en fonction.
Technique 3 :	Diplômé Animateur Fédéral, pour encadrer le public jeunes du club Début : 2023 et toujours en fonction.

Ce tableau a pour utilité de retracer mon parcours depuis mes débuts, il est question surtout ici de mettre en lumière la régularité et la pérennité de mon engagement au cours du temps et la volonté de me former pour répondre de façon adéquate aux enjeux du sport associatif.

Les fonctions de Président occupent une majeure partie de mes activités associatives, celles concernant l'encadrement des jeunes et la préparation mentale sont moins prépondérantes.

1.c) Motivations à s'engager dans ces fonctions :

L'objectif que je me fixe à court terme est d'accorder plus de temps pour les jeunes tout en assurant pleinement mes fonctions de président.

La mise en œuvre de cycles de badminton pour des groupes de jeunes joueurs est très intéressante, de surcroît les bénéfices du sport pour les jeunes ne sont plus à démontrer face à l'utilisation frénétique des smartphones ainsi que toutes les applications associées qui affectent grandement leur rythme de vie (carence de sommeil par exemple), un cadre sportif apporte de nombreux bénéfices sur le long terme pour notre jeunesse.

Rendre plus accessible la préparation mentale est un objectif à moyen terme, en effet celle-ci n'est pas seulement adressée aux grands compétiteurs, mais à tous ceux désireux de progresser quel que soit leur niveau de pratique.

Exemples d'applications : nous sommes tous sujet aux fluctuations de nos ressentis, nous nous trouvons tous confrontés à des situations stressantes, nous nous fixons tous des objectifs au quotidien, les jeunes sportifs ont besoin de techniques pour être plus concentrés et attentifs sur le terrain de badminton et aussi en dehors.

2. Compétences acquises :

2.a) Gestion de projet :

Les compétences développées concernent les cinq étapes chronologiques suivantes pour atteindre les objectifs fixés par le Conseil d'Administration.

Phase 1/ Constat : Recueillir des données chiffrées ou des éléments objectifs. Réaliser un état des lieux de la situation actuelle et en avoir une vision globale.

(Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces, savoir utiliser la matrice « SWOT »).

Phase 2/ Analyse : Il s'agit de rechercher des éléments d'explication de la situation actuelle afin d'en dégager des pistes d'amélioration.

Phase 3/ Objectif : Il est spécifique, mesurable, atteignable, réaliste, et temporellement défini. Il peut être qualitatif ou quantitatif. Il permet de donner le but à atteindre.

Phase 4/ Plan d'actions : Il s'agit de définir avec précision qui va réaliser le projet, avec quels moyens humains, financiers, logistiques, matériels, quand (étapes) et où.

Phase 5/ Evaluation : permet de vérifier le degré d'atteinte des objectifs afin de dépasser, de continuer, de redéfinir, de réorienter le projet.

Petit détour théorique : je décris ici seulement la théorie car un exemple pratique serait bien trop long dans le cadre de ce dossier. Dans ce qui va suivre, j'aurai l'occasion d'exposer mon vécu concret.

2.b) Organisation des réunions :

Il s'agit avant tout d'avoir le sens de l'anticipation et de la priorisation des objectifs, en rédigeant l'ordre du jour en fonctions des enjeux et en concertation avec les autres membres du conseil d'administration. Je procède d'abord par SMS en listant les points de l'ordre du jour puis par e-mail avec plus de détails. Cela requiert également de réelles capacités d'écoute et ainsi mettre en place les conditions favorables à l'émergence des idées et des initiatives.

2.c) Enseignement collectif :

Cela concerne les entraînements qui consistent à encadrer un public jeune (9 à 14 ans), dont il faut appréhender les caractéristiques pour favoriser les apprentissages, construire une progression avec des cycles d'acquisition de compétences, conduire les séances d'une heure en confortant le sentiment de progression des participants d'une semaine à l'autre. Il est très important de donner un retour immédiat pour toute réussite ou erreur afin d'ancrer les bons gestes et les bonnes attitudes.

2.d) Accompagnement individualisé en préparation mentale :

Il s'agit de se baser sur trois dimensions de l'individu : sa motivation, ses objectifs, ses réactions.

Mesurer sa motivation impulsée par ses ressentis, selon les 7 sentiments : autonomie, compétence, appartenance, plaisir, progrès, engagement et sens fondamental.

Selon les notes (sur 10), mettre en place un programme motivationnel en adéquation avec les besoins de la personne.

Fixer des objectifs (professionnels ou sportifs ou bénévoles) efficaces en fonction des aptitudes et de la situation actuelle du public concerné.

Mettre en œuvre la méthode adaptée à la situation pour combattre le mauvais stress (techniques de respiration) ou le discours interne limitant (prises de conscience).

Transmettre des techniques (routines) pour être plus concentré ou attentif face aux enjeux.

Aider les jeunes à être plus conscients de leur hygiène de vie (par exemple sommeil réparateur à maintenir avant et après un tournoi).

Les savoir-être à la base de ces compétences sont de l'ordre de la patience et de l'écoute afin de mettre en place des actions qui font sens pour le collectif de mon association sportive.

Il est en effet primordial de laisser libre cours à la parole de mes interlocuteurs pour débattre dans les meilleures conditions possibles, ce qui favorise donc grandement les actions à mettre en place. Alignement des pensées, des ressentis, des paroles avec les actes qui en découlent.

3. Conscience et transférabilité de ces compétences :

3.a) Les liens de cet engagement avec le parcours universitaire :

Au cours de mes activités associatives, je suis amené à enseigner auprès des jeunes et des adultes dont les particularités (les motivations, réceptivité et assimilation des techniques) sont explicitées dans les cours de la L3 FORSE. Ma démarche étant de faire des **aller-retours entre théorie et pratique pour favoriser l'ancrage des connaissances.**

3.b) Les passerelles avec la dimension professionnelle :

En tant qu'enseignant, les bénéfices sont nombreux, en effet l'étude de l'histoire des idées éducatives est une **véritable source d'inspiration pour ma pratique professionnelle**, une fine connaissance du passé permet de mieux comprendre la forme scolaire d'aujourd'hui, et d'avoir ainsi plus de répondant face aux élèves.

4. Analyse de mon engagement :

4.a) Les obstacles et les tremplins rencontrés avec la matrice SWOT :

<p>Forces : Une équipe dirigeante dynamique et efficace. Dimension intergénérationnelle.</p> <p>Qualités personnelles : Patience ; Disponibilité ; Capacités d'anticipation ; Pérennité de l'engagement.</p>	<p>Faiblesses : Absence d'un vice-président en appui de mes actions.</p> <p>Difficultés : Concilier vie de famille, études, enseignement et bénévolat n'est pas toujours simple et demande une grande part de mon temps et de mon énergie. Des contrecoups surviennent parfois.</p>
<p>Opportunités : Un environnement favorable au sport associatif (municipalité) ; Equipement : un superbe gymnase à disposition.</p>	<p>Obstacles : L'attractivité du bénévolat s'étiole, celui-ci se ponctualise. Phénomène social de l'individualisme au détriment du collectif.</p>

4.b) Les bénéfices réciproques sur autrui et sur moi-même :

Les émotions sont fugaces tandis que les sentiments sont permanents, voici ceux qui correspondent à mes **valeurs** et la nécessité de maintenir ces ressentis sur le long terme :

Appartenance à la communauté du Badminton et l'élargissement d'un réseau de connaissances pouvant contribuer à la réussite de mes projets professionnels et ceux des autres adhérents du club.

Compétences engrangées me permettant de rebondir, expériences profitables pour mon épanouissement et j'ai à cœur de les transmettre une fois bien maîtrisées.

Plaisir de s'engager et de partager des bons moments avec mes adhérents.

Progrès dans mes capacités d'adaptation pour répondre aux enjeux du monde associatif.

Utilité dans le sens d'une contribution éducative auprès des jeunes en permettant de transmettre des valeurs essentielles à mes yeux : **respect, sens de l'effort et maîtrise de soi.**

ATTESTATION D'ENGAGEMENT

Je soussignée Laure Picard du Chambon,

secrétaire du Badminton Club Veynois,

atteste de l'engagement de :

Jean-Emmanuel GUIGNARD- FIRATO comme bénévole au sein du club depuis dix ans. Il occupe cette saison encore le poste de Président depuis le mois de septembre 2023.

Fait pour servir et valoir ce que de droit.

Veynes, le 8 avril 2024



Laure Picard du Chambon